

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения Республики Башкортостан
МР Бакалинский район
МОБУ СОШ с. Камышлытамак МР Бакалинский район

РАССМОТРЕНО
на педсовете
МОБУ СОШ с. Камышлытамак

Протокол №1 от 25.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. дир. по УВР

Хуснутдинова Г.Т.
25.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Габдрахманова Н.К.
Приказ №41 от 25.08.2025 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Рукоделие

для обучающихся 5-7 классов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметными результатами работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Бумажное моделирование (7 часов).

Вводное занятие. Плетение из газетных трубочек: способы кручения трубочек. Сборка и оформление изделий. Поделки из салфеток. Работа с гофрированной бумагой: простейшие цветы. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.

Работа с нетрадиционными материалами (7 часов)

Вводное занятие. Ниточное рукоделие: горизонтальные и вертикальные линии. Ниточное рукоделие: спиралевидные линии. Изготовление композиции из ниток. Композиции из кофейных зёрен: плоская композиция. Композиции из кофейных зёрен: объемная композиция. Поделки из спичек: колодец. Техника работы без клея: дом.

Вязание крючком (7 часов)

Вводное занятие. Основные приемы вязания: вязание цепочек из воздушных петель, столбиков, п/столбиков, столбиков с накидом. Основные приемы вязания: вязание по спирали, вязание поворотными рядами. Вывязывание полотен различной формы. Вязание узорного полотна.

Топиарное искусство (7 часов).

Вводное занятие. Топиарий - дерево счастья. Виды топиария. Работа по созданию шара - кроны. Работа по созданию ствола. Работа по украшению шара. Работа по декорированию горшка. Укрепление топиария в горшке.

Изделия из фетра (7 часов).

Вводное занятие. Виды швов: «вперед иголку», «назад иголку». Виды швов: стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов. Разработка выкроек. Изготовление плоских и объемных изделий из фетра: подвески. Изготовление плоских и объемных изделий из фетра: игрушки.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Бумажное моделирование	7
2.	Работа с нетрадиционными материалами	7
3.	Вязание крючком	7
4.	Топиарное искусство	7
5.	Изделия из фетра	6
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	Бумажное моделирование		
1	Вводное занятие		
2	Плетение из газетных трубочек: способы кручения трубочек.		
3	Сборка и оформление изделий.		
4	Поделки из салфеток: плоская композиция.		
5	Поделки из салфеток: объемная композиция.		
6	Работа с гофрированной бумагой: простейшие цветы.		
7	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.		
	Работа с нетрадиционными материалами		
8	Вводное занятие.		
9	Ниточное рукоделие: горизонтальные и вертикальные линии, спиралевидные линии.		
10	Изготовление композиции из ниток.		
11	Композиции из кофейных зёрен: плоская композиция.		
12	Композиции из кофейных зёрен: объемная композиция.		
13	Поделки из спичек: колодец.		
14	Техника работы без клея: дом.		
	Вязание крючком		
15	Вводное занятие.		
16	Основные приемы вязания: вязание цепочек из воздушных петель, столбиков, п/столбиков, столбиков с накидом.		
17	Основные приемы вязания: вязание по спирали, вязание поворотными рядами.		
18	Вывязывание полотен различной формы.		
19	Вывязывание полотен различной формы.		
20	Вязание узорного полотна.		
21	Вязание узорного полотна.		
	Топиарное искусство		
22	Вводное занятие.		
23	Топиарий - дерево счастья. Виды топиария.		
24	Работа по созданию шара - кроны.		

25	Работа по созданию ствола.		
26	Работа по украшению шара.		
27	Работа по декорированию горшка.		
28	Укрепление топиария в горшке.		
	Изделия из фетра		
29	Вводное занятие.		
30	Виды швов: «вперед иголку», «назад иголку».		
31	Виды швов: стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов.		
32	Разработка выкроек.		
33	Изготовление плоских и объемных изделий из фетра: подвески.		
34	Изготовление плоских и объемных изделий из фетра: игрушки.		

Пронумеровано и пронумеровано

10 страниц(ы)

Дир. илк Г (Габдрахманова Н.К.)

